

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

630099, г. Новосибирск, ул. Урицкого, 19, телефон/факс (383) 223-17-06
<http://www.sibacc.ru>, e-mail: mass@sibacc.ru, sazonov_e@mail.ru

24 сентября 2012 г.

г. Барнаул

РЕШЕНИЕ

«О проблемах общего образования в сельской местности Сибири»

Заслушав и обсудив доклад министра образования и науки Республики Хакасия Г.А. Салата, выступления председателя Координационного совета по образованию МАСС, заместителя Губернатора Алтайского края, начальника Главного управления по образованию и делам молодёжи Ю. Н. Денисова, заместителя полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе А.Г. Филичева, заместителя председателя Координационного совета, министра образования Иркутской области В.С. Басюка, министра образования и науки Красноярского края В.В. Башева, координационный совет

РЕШИЛ:

Предложить Правительству Российской Федерации:

1. Скорректировать методику оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исключив из объёма неэффективных расходов расходы на малокомплектные школы, расположенные в сельской местности, которые по объективным условиям имеют наполняемость ниже нормативной.
2. Продолжить практику предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013 году с увеличением финансирования.
3. Принять федеральные целевые программы (например: «Развитие малых сел»), либо скорректировать действующие программы («Социальное развитие села до 2013 года»), предусмотрев в них разделы:
 - по капитальному восстановительному ремонту сельских образовательных учреждений с софинансированием из федерального, региональных и местных бюджетов;
 - по оснащению и оборудованию сельских образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в том числе компьютерной техникой, с софинансированием из федерального, региональных и местных бюджетов;
 - по строительству (приобретению) жилья для педагогических работников – выпускников вузов, трудоустраивающихся в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности.
4. Разработать комплекс мер по экономическому стимулированию образовательной миграции педагогических кадров и повышению социальной

защищенности молодых учителей, в том числе предусмотреть выплату за счет средств федерального бюджета единовременного и ежемесячного дополнительных пособий для молодых специалистов – педагогических работников с высшим профессиональным образованием, заключившим до 20 сентября года окончания высшего учебного заведения трудовые договоры о педагогической деятельности сроком на 3 года с государственными и муниципальными образовательными учреждениями, расположенными в сельской местности.

5. Принять федеральные нормативные акты, регламентирующие:

- сетевое взаимодействие образовательных учреждений профессионального образования разных уровней, включающее общеобразовательные учреждения в рамках их деятельности по предпрофильной и профессиональной подготовке обучающихся школ на базе учреждений среднего профессионального образования;

- механизм финансирования (в том числе с учетом корректировки межбюджетных отношений) реализации сетевых образовательных программ.

6. Ввести федеральное тарифное регулирование расценок ОАО «Ростелеком» на предоставление услуг доступа к сети Интернет для сельских общеобразовательных учреждений с целью снижения стоимости данных услуг в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в том числе по направлению «Дистанционное образование детей-инвалидов» или сформировать спецтариф для данных категорий получателей услуг связи.

Рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации:

1. Предусмотреть введение вузами и сузами в основные программы профессионального образования среднего и высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» специализацию «учитель малокомплектной школы».

2. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

- в части выплат дополнительного ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство уменьшить норматив наполняемости классов для сельских школ с 14 до 10 человек;

- включить меры по созданию мобильных специализированных учебных классов и мастерских, в том числе компьютерных классов, укомплектованных ноутбуками, что позволит создать альтернативу программе «Школьный автобус» для школ, расположенных в зонах неблагоприятного транспортного обслуживания.

Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. Изучить опыт Республики Хакасия по реализации различных моделей сельских школ («школа - учительский дом», школа – социокультурный центр села, школа – центр дистанционного образования, образовательный комплекс: школа – детский сад и др.).

2. Правительству Республики Хакасия, Министерству образования и науки Республики Хакасия сформулировать условия предоставления органам управления образования сибирских регионов документации по проекту «Школа – учительский дом».

3. Разработать и утвердить норматив финансирования сетевых (в том числе дистанционных) образовательных программ, позволяющих обучающимся отдаленных и труднодоступных школ получать качественное образование (в том числе профессиональное), пользуясь современными образовательными и цифровыми технологиями.

4. Расширять подготовку педагогических кадров для сельских образовательных учреждений на основе целевой контрактной подготовки и по договорам с муниципальными органами власти и работодателями, предусматривающим меры социальной поддержки, гарантии прохождения практики и дальнейшее трудоустройство выпускников, а также обязательность отработки в течение определенного периода по полученной специальности.

5. Создать нормативно-правовые и организационные условия для формирования дидактических систем малокомплектной школы (учебных планов и учебно-методических комплексов для организации педагогического процесса).

6. Создать новую, гибкую, систему повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров по развитию модели непрерывного педагогического образования в целях саморазвития творческого потенциала учителя на базе лучших сельских школ, создавать стажерские площадки по использованию перспективного опыта инновационных школ.

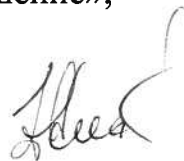
Рекомендовать учреждениям педагогического образования, институтам развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования:

1. Создать и развивать деятельность координационных научно-образовательных центров для реализации комплексно-целевых проектов в малокомплектных сельских школах.

2. Форсировать процесс по разработке моделей малокомплектных сельских школ, инновационных программ, методик преподавания и учебно-методических комплексов, подготовке и переподготовке педагогических кадров для малокомплектных сельских школ, созданию учебно-методической литературы для малокомплектных сельских школ.

3. Разработать технологии профессионального обучения учителей для работы в малокомплектных школах на основе государственного целевого заказа системы подготовки управленческо-педагогической команды как основы решения специфических проблем малокомплектной сельской школы на базе стажировочных площадок субъектов СФО.

Председатель Координационного совета по образованию
Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»,
заместитель Губернатора Алтайского края,
начальник Главного управления
по образованию и делам молодежи



Ю.Н. Денисов

