



Совет Межрегиональной ассоциации
экономического взаимодействия
субъектов Российской Федерации
«Сибирское соглашение»



*«О работе
**федеральных стажировочных площадок
СФО**
в рамках реализации ФЦПРО
на 2011–2015 гг.»*

г. Иркутск
4 апреля 2012г.

Основная цель
субсидиарной поддержки
из федерального бюджета:

софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий, обеспечивающих

достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

П А С П О Р Т

Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 г.г.

«Во всех федеральных округах

будут созданы

стажировочные площадки

для тиражирования опыта и повышения квалификации

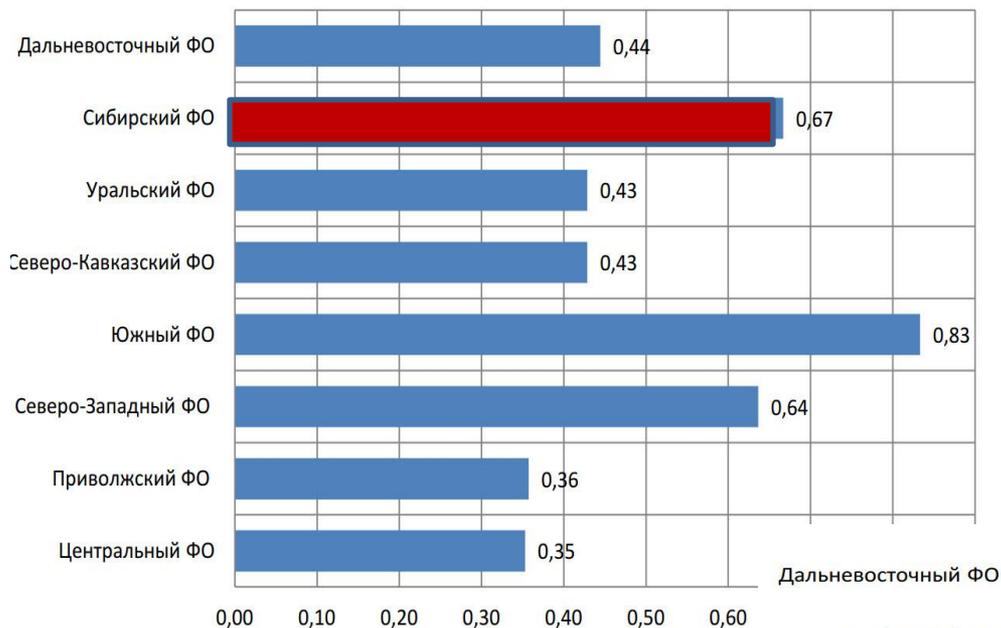
педагогических и руководящих работников системы образования,

ориентированные на удовлетворение образовательных

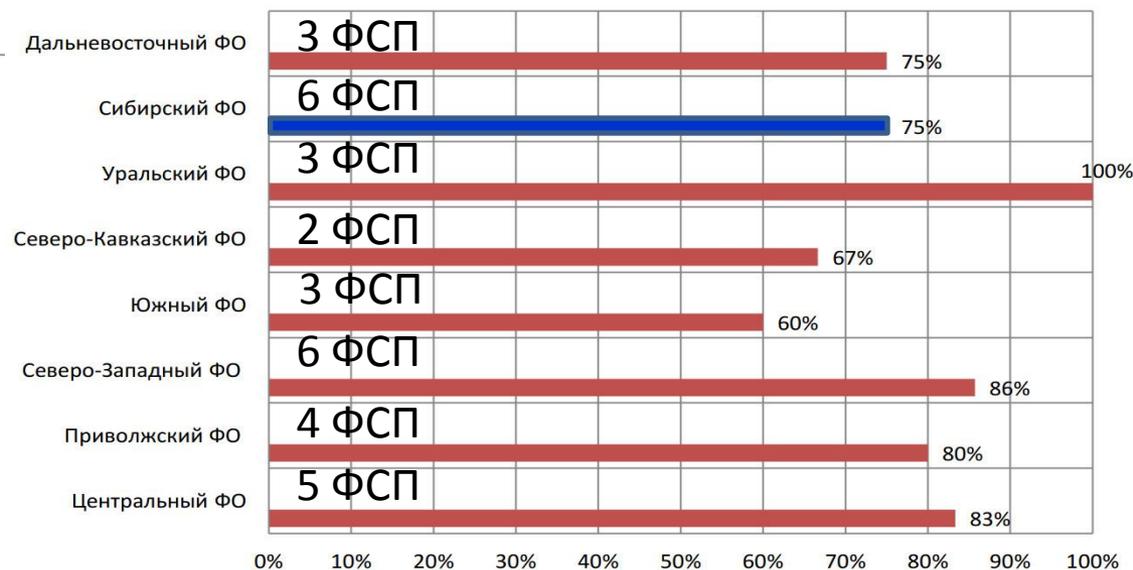
потребностей городского и сельского населения...»

Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество *общего* образования

Значения коэффициента участия субъектов в конкурсе по федеральным округам



Относительное число победителей конкурса от участвовавших по федеральным округам



Победители конкурсного отбора региональных программ развития образования среди регионов МА «Сибирское соглашение»:

«Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования»

«Достижение *стратегических ориентиров* национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Республика Бурятия;
Красноярский край;
Иркутская область;
Тюменская область

«Региональная система выявления и поддержки *одаренных детей* независимо от их социального статуса и места проживания»

Кемеровская область

«Достижение нового качества образования через развитие *инновационной инфраструктуры*»

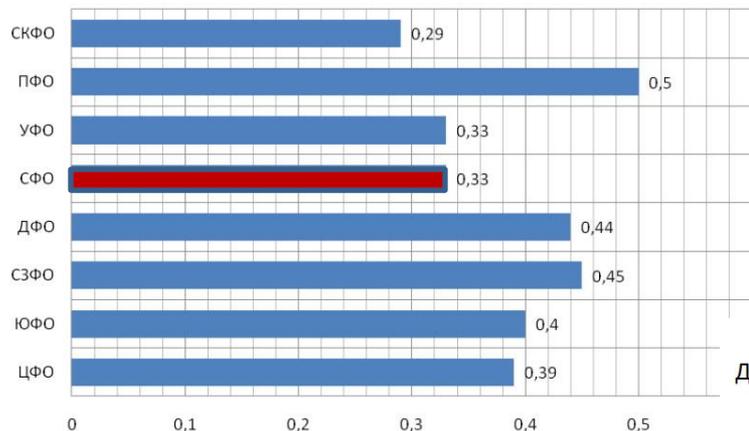
Алтайский край

«Современное качество общего образования: *практика реализации моделей образовательных систем*»

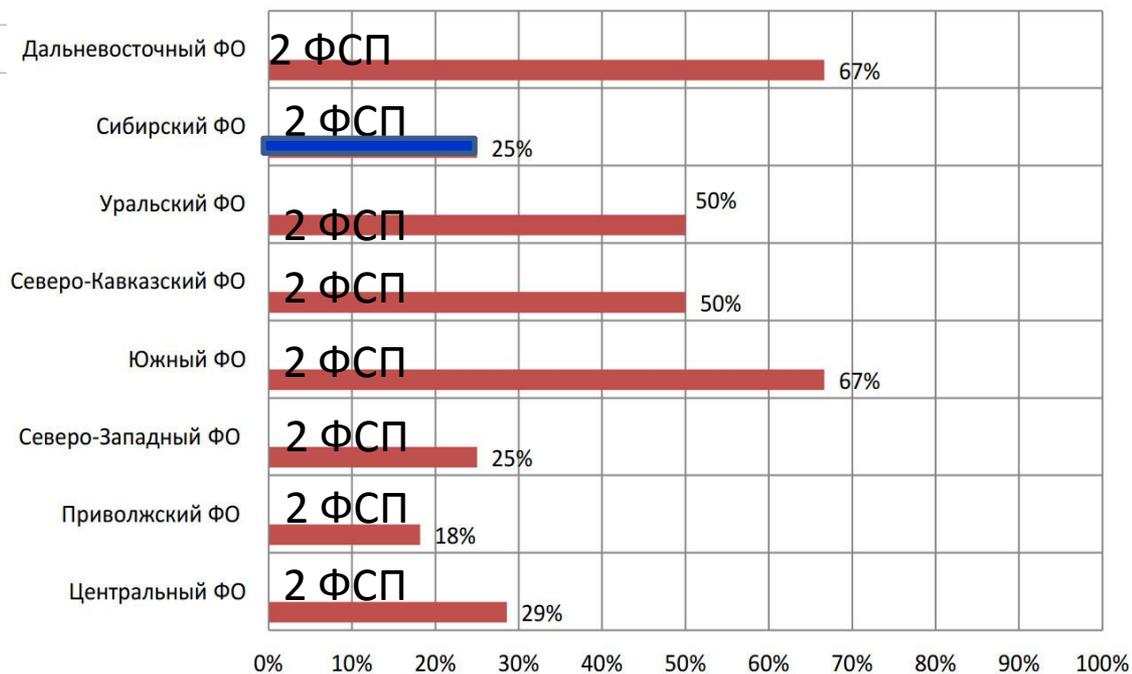
Забайкальский край

Модернизация муниципальных систем *дошкольного* образования

Значения **коэффициента участия** субъектов в конкурсе по **федеральным округам**



Относительное число победителей конкурса от участвовавших по **федеральным округам**



Победители конкурсного отбора

региональных программ развития образования среди регионов **МА**
«Сибирское соглашение»:

«Модернизация муниципальных систем *дошкольного образования*»

«Модель развития муниципальной системы дошкольного образования *города Кемерово*»

Кемеровская область

«Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»

Тюменская область

«Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»

***Иркутская* область**

Победители конкурсного отбора

региональных программ развития образования среди регионов **МА**

«Сибирское соглашение»:

**«Распространение
на всей территории РФ современных моделей
успешной социализации детей»**

«Распространение на всей территории Российской Федерации *современных моделей успешной социализации детей*»

Республика Алтай;

Республика Бурятия;

Республика Хакасия;

***Иркутская* область;**

Ямало-Ненецкий автономный округ

Рейтинг моделей «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов»

Рейтинг	Регион
1	Краснодарский край
2	Чувашская Республика
3	Ставропольский край
4	Псковская область
5	Республика Мордовия
6	Санкт-Петербург
7	Тамбовская область
8	Иркутская область
9	Ленинградская область
10	Липецкая область
11	Ульяновская область
12	Республика Бурятия
13	Амурская область
14	Республика Хакасия

Рейтинг моделей
**«Социализация детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей»**

№	Регион
1	Республика Алтай
2	Ямало-Ненецкий автономный округ
3	Республика Хакасия
4	Кабардино-Балкарская Республика

Рейтинг моделей

«Развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности»

№	Регион
1	Республика Татарстан
2	Самарская область
3	Ульяновская область
4	Республика Бурятия
5	Санкт-Петербург

Распространение опыта по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов РФ»

Субъекты Российской Федерации - победители конкурса	Субъекты Российской Федерации, в которых планируется распространение опыта
Забайкальский край	Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Свердловская область
Иркутская область	Воронежская область, Московская область, Ульяновская область
Красноярский край	Москва, С-Петербург, Мурманская область, Липецкая область, Челябинская область, Свердловская область, Иркутская область, Кемеровская область, Томская область, Новосибирская область, Тюменская область, Курганская область. Республики: Саха, Тыва, Хакасия, Бурятия, Алтай; Алтайский край
Новосибирская область	Республика Татарстан, Иркутская область, Ульяновская область, Нижегородская область, Московская область, Ростовская область, Воронежская область, Астраханская область, Хабаровский край

Доля
ФСП, созданных в СФО, составляет
13,95 %
от общего количества ФСП РФ

Цель рассмотрения вопроса:

выработать

общие подходы и механизмы

взаимодействия регионов СФО с целью

эффективного использования

возможностей

федеральных стажировочных площадок.

Материалы для доклада

- Аналитическая информация МОН РФ по результатам всероссийского семинара-совещания, состоявшегося 16-17 февраля 2012 года (МД-288/03)
- Сайты ОУ, на базе которых открыты федеральные стажировочные программы (ФСП)
- Краткие отчеты, представленные организации-оператору, осуществляющей организационно-методическую поддержку мероприятий ФЦПРО, реализуемых за счет субсидий

Отражение деятельности
федеральных стажировочных площадок
в сети Интернет

Специализированный сайт ФСП, Facebook, Twitter	Раздел сайта регионального ИПК
Алтайский край	Республика Бурятия; Забайкальский край; Красноярский край; Иркутская область; Кемеровская область

Итоги 2011 года

В Кемеровской, Иркутская области, Алтайском, Забайкальском
краях *разработана модель* организации курсов повышения
квалификации:

Обучение

Разработка
итогового
проекта

Итоговая
аттестация

Сопровождение

Стажеры
**обучаются в
очно-заочной
форме**, в том
числе не менее
24 часов
стажерской
практики на
базовой
площадке ФСП

После стажировки в
течение двух недель
стажеры
разрабатывают
целевой проект с
учетом полученного
опыта на
стажировочной
площадке с
**последующим
внедрением в своем
регионе**

В качестве
итоговой
аттестации
стажеры
проходят
публичную
защиту
разработанных
образовательных
продуктов

По итогам
стажировки
стажерам
обеспечивается
последующее
индивидуальное
научно-
методическое
сопровождение в
форме
индивидуальных
консультаций,
семинаров,
вебинаров,
он-лайн
консультаций,
через сайты ФСП

В Алтайском крае разработаны :

механизм

привлечения обучающихся из *других регионов* на курсы ФСП и стажёрские практики на базовых площадках.

В результате на данный момент обучается **более 400 стажеров из 32 субъектов** Российской Федерации.

требования к условиям, содержанию образовательной программы и результатам прохождения стажерской практики на базе образовательных учреждений;
тематика стажерских практик;

Все базовые площадки презентовали свой инновационный опыт

- на VI краевом фестивале инновационных ОУ «Лучшие школы Алтая – 2012»;
- на сайте ОУ и АК ИПКРО в форме информационной карты, позволяющей для выбора программы стажерской практики ознакомиться не только с темой, но и с содержанием опыта.

В Красноярском крае установлен формат описания практики (или действующего проекта) школы :

- Название проекта.
- Руководитель проекта (кто несёт ответственность за реализацию проекта).
- Проектная группа.
- Целевая группа и ее проблемы (проблематика проекта), объем целевой группы.
- Логика (технология, способ) решения проблем целевой группы.
- Способы институционализации, устойчивости решения проблемы (как дальше проблема будет решаться на постоянной основе?).

Регион	Финансирование в 2011 г.			Подготовлено слушателей
	Федеральный бюджет (тыс.руб)	Региональный бюджет (тыс.руб)	Не израсходовано из федерального бюджета (тыс.руб)	
Алтайский край	18 388,00	113 189,00		545
Забайкальский край	9 729,00	14 619,00		571
Иркутская область (лот 1)	36 952,00	48 966,00		304
Иркутская область (лот 2)	13569,00	119 736,00 !		230
Кемеровская область (лот1)	18 932,60	2211,11	14 836,4	294
Кемеровская область (лот2)	10 109,10	14091,175		661
Красноярский край	13 718,00	38 801,00		729
Республика Бурятия	8 819,00	5 880,00	< 10%	484

Цель
формирования кадрового ресурса
ведущих консультантов:

создание региональных команд, способных осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности руководства региона (муниципалитета, образовательного учреждения) при подготовке и принятии стратегических управленческих решений в области развития региональных (муниципальных, локальных) систем образования.

Количество подготовленных **ведущих консультантов** на базе ФСП СФО за 2011 год

Алтайский край – 25;

Республика Бурятия - 6;

Забайкальский край - 25;

Красноярский край - 14;

Иркутская область - 25;

Кемеровская область - **44**

Не всем регионам удалось организовать повышение квалификации стажеров *из других* регионов:

по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»: *Кемеровская область, Красноярский край, Иркутская область*

Не выполнено плановое задание по соотношению общего количества слушателей из принимающего субъекта РФ и из иных субъектов:
в 2011 году - 57% к 43%.

Оценка МОН

по итогам реализации проекта в 2011 году

- *Несоответствие* в ряде регионов СФО реализуемых программ заявленным мероприятиям
- *Не все регионы выполнили финансовые планы (не израсходована часть средств)*

Проблемы 2011 года:

-региональные

-межрегиональные

- *Недостаточный уровень сетевых механизмов **взаимодействия субъектов** РФ (СФО). В т.ч., отсутствие межрегиональной процедуры, обеспечивающей общественно-профессиональную экспертизу нормативно-правовых документов и методических разработок ФСП.*
- *Отсутствие федеральных норм, регулирующих деятельность **ведущих консультантов** на межрегиональном уровне, раскрывающих ее содержательные и организационно-правовые особенности, задающих единые требования к направлениям и содержанию их подготовки.*
- *Отсутствие четких представлений о статусе, деятельности **ведущих консультантов**, ее содержательных и организационно-правовых особенностях, сопровождении, мониторинге и оценке, преференциях.*

Задачи на 2012 год

Темы для обсуждения:

- **Целесообразность и возможности взаимодействия регионов СФО** в организации и использовании результатов работы федеральных стажировочных площадок
- Основные направления и содержание требований к **стажировочным и базовым площадкам** с точки зрения признания и использования результатов их работы регионами СФО
- Основные подходы к определению статуса, обязанностей и роли **ведущих консультантов** в модернизации образования. **Экономические основы** работы ведущих консультантов.
- Основные требования к качеству подготовки **ведущих консультантов**
- Механизмы, позволяющие осуществлять **межрегиональную подготовку ведущих консультантов.**

Задачи на 2012 год (проект)

- *Создать механизмы и формы взаимодействия* регионов СФО по обобщению и распространению опыта работы стажировочных площадок. Для чего, создать рабочую группу на базе **Алтайского** края. Срок представления рекомендаций: **1.06.2012.**
- *Разработать* согласованное Примерное (базовое) *Положение о* 1) *базовой площадке* (**Кемеровская область**); 2) *ведущих консультантах* по вопросам развития образования (**Иркутская область**).
Срок: 1.06.2012.
- *Разработать* типовое межрегиональное *Соглашение о взаимодействии* по работе стажировочных площадок и подготовке ведущих консультантов (**Красноярский край**). **Срок: 1.06.2012.**
- *Заключить Соглашения о взаимодействии*, в т.ч., по организации образовательной миграции за счет средств Комплекса мер на модернизацию общего образования. Регионы. **Срок: до 1.07.2012.**
- *Провести конференцию* (форум, семинар-совещание) с презентацией стажировочных площадок.
(Новосибирск? Барнаул? Кемерово? Ноябрь? согласовать с МОН?)

КОМПЛЕКС МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Алтайском крае

Итоги 2011 года

Задачи на 2012 год

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

- Обеспечить достигнутое равенство средней зарплаты учителей со средней зарплатой в экономике края в соответствии с обязательствами
- Повысить квалификацию по ФГОС всех учителей начальных классов, 100% руководящих работников, а также более 60% учителей основной школы
- Продолжить привлечение молодых кадров в систему общего образования через предоставление денежной поддержки из бюджета Алтайского края выпускникам высших учебных заведений, впервые приступившим к работе в многокомплектных сельских школах и создание более благоприятных условий для решения жилищных проблем, а также выделение средств на оздоровление педагогов
- Обеспечить дальнейшее развитие региональной системы оценки и управления качеством образования - на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

- Довести оснащенность школ оборудованием для реализации ФГОС в начальной школе до 100%
- Достигнуть полной обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств
- Завершить комплектование всех школ интерактивным и мультимедийным оборудованием
- Организовать оснащение школ спортивным и учебно-производственным оборудованием
- Поставить в каждую школу комплект электронных образовательных ресурсов, в т.ч. виртуальных лабораторий
- Реализовать масштабный проект по обновлению (замена окон, устройство кровель) и созданию современных условий в школах.

РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Оснастить ещё 80 включаемых в пилотный проект по дистанционному образованию школ программно-аппаратными комплексами, что позволит иметь 400 автоматизированных рабочих мест, оснащенных новейшими цифровыми образовательными ресурсами
- Увеличить скорость доступа к сети Интернет за счет запуска нового серверного оборудования
- Приобрести 86 транспортных единиц для перевозки детей и продолжить обновление парка школьных автобусов.
- Продолжить работу краевых методических объединений учителей и профессиональных ассоциаций педагогов
- Усовершенствовать механизм взаимодействия учреждений в рамках школьных округов и образовательных кластеров

Спасибо за внимание!

Энергоэффективность (окна, кровли и т.п.)

Учебники и художественная литература

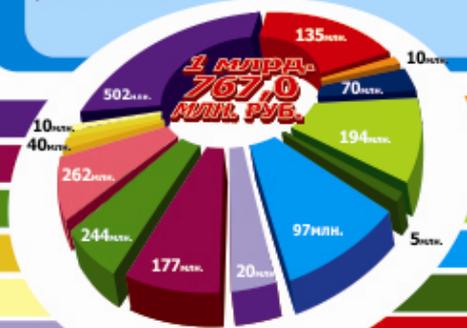
Текущий ремонт (СанПиН)

Повышение квалификации

Дистанционное обучение

Оборудование для ЕГЭ

Учебно-лабораторное оборудование



Учебно-производственное оборудование

Спортивный инвентарь

Компьютерное оборудование

Школьные автобусы

Реконструкция школы (краевой бюджет)

Капитальный ремонт (краевой бюджет)

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

Главный эффект:

смещаются акценты с развития инфраструктуры на получение новых результатов образовательного процесса (прежде всего планируемых в ходе реализации новых образовательных стандартов).

расходы в отрасли, что позволило направить средства на введение ФГОС и оплату часов внеурочной деятельности;

повышение заработной платы учителей повлекло за собой увеличение оплаты труда других работников школ – в среднем более чем на 20%;

Оборудование для ЕГЭ

Учебно-лабораторное оборудование

Капитальный ремонт (краевой бюджет)

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

- **Выработаны требования:**
 - к условиям деятельности ФСП, в том числе к условиям деятельности базовых площадок, к условиям реализации программ стажёрских практик;
 - к образовательным программам, в том числе к программам стажёрских практик;
 - к результатам повышения квалификации работников образования (разработана процедура и инструментарий итоговой аттестации, включая критерии оценки итоговых проектов).
- **Разрабатывается мониторинг** отсроченных результатов обучения, в том числе результатов реализации освоенных стажёрами моделей образовательных систем и моделей управления, обеспечивающих современное качество общего образования, в условиях своего ОУ, в том числе в других регионах
- **Реализованы механизмы институализации** деятельности ФСП, сети базовых площадок . **Разработаны и утверждены:**
 - Положение о федеральной стажировочной площадке на базе АК ИПКРО,
 - Порядок присвоения статуса базовых площадок федеральной стажировочной площадки на 2011 г.,
 - Положение о базовой площадке федеральной стажировочной площадки,
 - план-график (сетевой график) выполнения работ на базе стажировочной площадки в 2011 г. и др.).