



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ПРОБЛЕМЫ)
ПРЕПОДАВАНИЯ ЛОГИСТИКИ В ВУЗЕ**

ПРОБЛЕМЫ

- Схожесть логистических дисциплин;
- Слабые знания общеобразовательных дисциплин у студентов (математика, география, русский язык, иностранный язык);
- Отсутствие (слабое присутствие):
 - *знаний и умений пользования компьютерными программами (1С Логистика. Управление складом, 1С Логистика. Управление перевозками) у студентов и преподавателей;*
 - *возможности у студентов реализации и выбора прохождения качественной производственной практики (нежелание организаций брать на практику студентов) и мотивации студента на успех;*
 - *оборудованных лабораторных аудиторий для проведения практических занятий и ситуаций;*
- Взаимодействие вуз – предприятие: вузы используют формы, относящиеся к стадии цикла управления «Реализация»;
- Отсутствие возможности (желания) у преподавателей прохождения стажировки в логистических организациях и компаниях;
- Слабая мотивация преподавателей для саморазвития.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Внесение в учебный план дисциплин «География транспортно-логистических процессов», «География транспорта и логистика»;
- На обязательной основе обучение студентов (и преподавателей) компьютерным программам;
- Оптимальный старт для студента - **позиция стажера в одном из отделов подразделения логистики** во время прохождения производственной практики. Далее выпускник будет иметь возможность продолжить работу и развитие в данном отделе;
- Привлечение организаций и компаний:
 - *совместная разработка и корректировка образовательных программ;*
 - *целевая подготовка специалистов;*
 - *мониторинг текущих и перспективных потребностей работодателей в специалистах;*
- *привлечение к контролю качества образования представителей организаций, внешних специалистов и другие заинтересованные стороны;*
- Создание лабораторных аудиторий (тренажеров);
- Взаимодействие вуз – предприятие: использование формы управления «Оценка, контроль и анализ реализованных мероприятий»;
- Повышение мотивации преподавателей